

หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด

พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ ภาษาอังกฤษ เล่ม 2

สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.............. เลขที่..............

พรรษา ตระกูลบางคล้า (ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาปฐมวัย)

40.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุกกับภาษาอังกฤษ
สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี เล่ม 2

1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



1. ปฐมนิเทศ
2. เด็กดีมีคุณธรรม 1
3. เด็กดีมีคุณธรรม 2
4. ศีลธรรมที่หนูทำได้
5. งามตามแบบไทยที่หนูทำได้

2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก



6. โรงเรียนน่าอยู่
7. อาชีพในฝัน
8. วัฒนธรรมไทย
9. ฉันรักประเทศไทย

3 ธรรมชาติรอบตัว



10. ผัก ผลไม้ที่หนูรู้จัก
11. ปรากฏการณ์ธรรมชาติสดใส
12. น้ำที่หนูรู้จัก
13. หนูรู้พอเพียง

4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



14. อาหารดีมีประโยชน์
15. การเดินทางแสนสนุก
16. การสื่อสารของฉัน
17. วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว
18. ปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ในการลากเส้นโค้ง
U C G D B

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 2
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ในการลากเส้นตรง เส้นเฉียง และเส้นโค้ง
P R O Q J S

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 3
ทบทวนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z

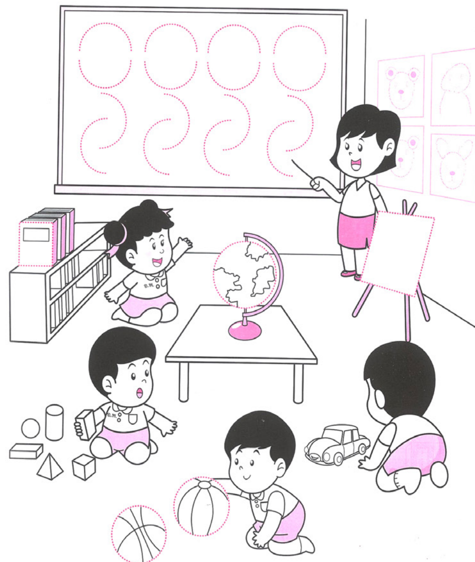
อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z

Letter	Word	Pronunciation	Meaning
A	ANT	(แอนท)	มด
B	BIRD	(เบิด)	นก
C	CAT	(แคท)	แมว
D	DOG	(ดอก)	สุนัข
E	ELEPHANT	(เอลลิฟเฟินท)	ช้าง
F	FISH	(ฟิซฺ)	ปลา
G	GIRAFFE	(เจอราฟ)	ยีราฟ
H	HORSE	(ฮอส)	ม้า
I	ICE CREAM	(ไอซ ครีม)	ไอศกรีม
J	JUG	(จัก)	เหยือก
K	KING	(คิง)	พระราชา
L	LION	(ไลเอิน)	สิงโต
M	MONKEY	(มังคี)	ลิง
N	NUT	(นัท)	ถั่ว
O	OWL	(เอาล)	นกฮูก
P	PIG	(พิก)	หมู
Q	QUEEN	(ควีน)	พระราชินี
R	RABBIT	(แรบบิท)	กระต่าย
S	SUN	(ซัน)	ดวงอาทิตย์
T	TIGER	(ไทเกอ)	เสือ
U	UMBRELLA	(อัมเบรลเลอ)	ร่ม
V	VASE	(วาสฺ)	แจกัน
W	WHALE	(เวเอิล)	วาฬ
X	X-RAY	(เอคซเร)	รังสีเอกซ์
Y	YO-YO	(โยโย)	ลูกดิ่ง
Z	ZEBRA	(เซบเบรอ)	ม้าลาย



ฝึกหัดคัดเส้น

1. ลากเส้นตามรอยประในภาพให้สวยงาม
2. ระบายสีภาพให้สวยงาม



กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ในการลากเส้นโค้ง
U C G D B

สนุกกับ U

1 ฝึกฟัง พูด และอ่านคำศัพท์จากอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ U

2 ลากเส้นตามรอยประจับคู่ภาพร่มกับอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ U ให้สวยงาม

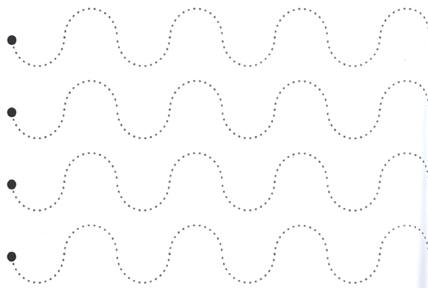


ยู

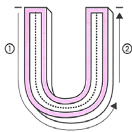
UMBRELLA
(อัมเบรลเลอ)
ร่ม

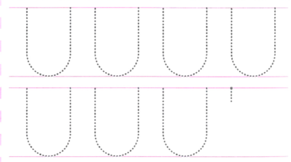






3 คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ U ให้สวยงาม





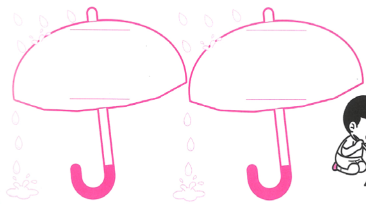
ทบทวน U

ฟังปริศนาคำกลอน แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

เขียน U ลงไป ในร่มคันใหญ่
2 อันกางไว้ วางที่พื้นเอย

พัชนี วังยายฉิม









สนุกกับ C

1 ฝึกฟัง พูด และอ่านคำศัพท์จากอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C

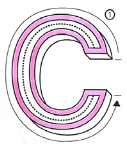
2 ระบายสีภาพที่มีอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C ที่ซ่อนอยู่ในภาพให้สวยงาม

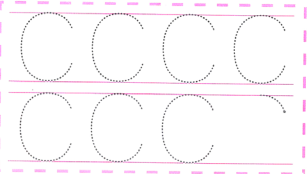
C ซี

CAT
(แคท)
แมว





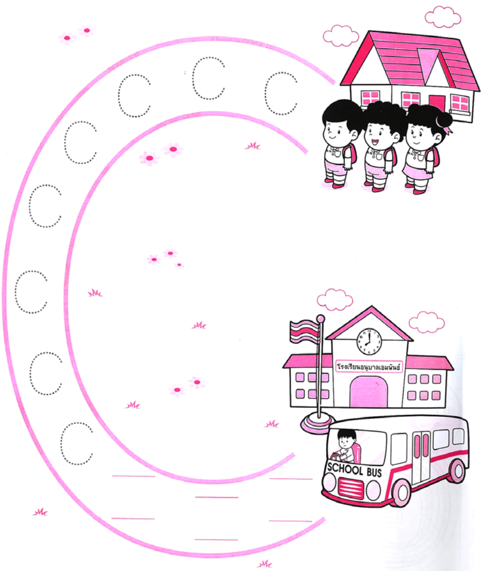




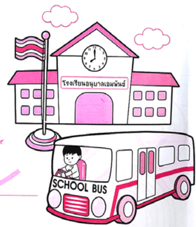
3 คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C ให้สวยงาม

ทางเดินตัว C

คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C ตามทางเดินไปถึงโรงเรียนให้สวยงาม









สนุกกับ G

1 ฝึกฟัง พูด และอ่านคำศัพท์จากอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G
2 ระบายสีฟองสบู่ที่มีอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G ให้สวยงาม

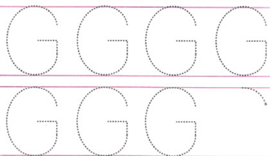
G จี GIRAFFE (เจอราฟ) ยีราฟ





3 คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G ให้สวยงาม





ทบทวน G

พิมพ์นิ้วมือลงในฟองสบู่ที่มีอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G และเขียน G ลงใน ◯ ที่ยังว่างอยู่ให้สวยงาม

